

表 3-2-1111 學年度台中市立鹿寮國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111/7/17

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語(5)	英語(3)										
第一 ~ 七週	8/29~10/14		單元/主題名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識 (一) 應用文—對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第 1 章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	健康 第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 第 2 章防衛運動 第五篇團隊動力 第 2 章籃球 3X3 籃球	生科 第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 資料 第三章：零壹資訊面面觀	地理 第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第 1 課 西亞與埃及的古代文化 第 2 課 古希臘與古羅馬 的政治及文化 公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	視覺 統整 感受生活妙策青春資訊圖表 音樂 拾光走廊・樂音飛揚 正義之聲 表藝 時光影 青春展 開啟對話的劇場	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物實驗 5-1 猜猜我是誰	輔導 主題五：超前部署 單元 1 打一手國三好牌 單元 2 升學馬拉松 童軍 主題一：戶外創客 單元 1 露營新思維 單元 2 原創好料理 單元 3 手作創客 家政 主題三：世界巡「禮」 單元 1 探索世界 單元 2 世界美食家	文學天地 (7) 閱讀理解/閱寫達人，閱寫閱上手 1. 學習解讀文本的內容訊息(4) 2. 學習轉換圖文的對應關係(3) 國際視野 (7) 『寮』國際時事 COVID-19(7 節) 生活應用 (7) 1. 『寮』三角形似不似桌遊(5 節) 2. 『寮』骰出謝爾賓斯基三角形(2 節) 社會脈動 (7) 建立現代國	1. 吉他彈唱社 2. 熱音社 3. 童軍社 4. 素描社 5. 氣球造型設計社 6. 排球社 7. 田徑社 8. 桌球社 9. 籃球社 10. 散打社 11. 生活智慧王社 12. 原住民&閩南語社	1. 自律 2. 正念 3. 性別平等教育 4. 家庭教育 5. 交通安全教育 6. 動物保護與福利
			教學重點	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5 了解報導文學的寫作特色。 6. 透過九二一倖存者的	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5. 能正確使用現在完成式於句子中。 6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。 3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 5. 能利用平行線截比例線段的性	健康 1. 關於體型的自我覺察。 2. 分析影響自己體型觀的因素。 3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4. 認識健康體位的意涵與測量方式。 5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。 6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。 7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。	生科 1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、斷路。 4. 認識直流電與交流電的差異。 5. 認識家中電的來源為何。 資料 1. 讓學生認識數位資料	地理 1. 認識漠南非洲的自然環境 2. 明白漠南非洲的傳統產業活動 3. 了解漠南非洲的族群與文化 4. 了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景 5. 知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響 6. 認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助 歷史 1. 知道蘇美	視覺 1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。 2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。	理化 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的意義。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 5. 了解速率與速度的不同及其單位。 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7. 了解加速度與速度方向之間的關係。 8. 了解等加速度的意義。	輔導 【活動一】 能說出國三生活的重要事件，並說出晉級國三生活的合宜想法與態度。 【活動二】 透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。 【活動三】 1. 能與同學分享自己日常生活中常運用的紓壓方式與資源。 2. 透過小隊內激盪與分享，分析並提出適合自己的抗壓訓練策略與資源。 【活動四】 1. 透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看			

				<p>經驗，學習如何面對內心的傷痛。</p> <p>7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</p> <p>8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。</p> <p>9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。</p> <p>10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。</p>	<p>用法。</p> <p>7. 能正確使用enough…to的句型。</p> <p>8. 能正確使用so…that的句型。</p> <p>9. 能正確使用too…to的句型。</p>	<p>質解決相關應用問題。</p> <p>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</p> <p>7. 能了解線段縮放的意義。</p> <p>8. 能了解多邊形縮放的意義。</p> <p>9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</p> <p>10. 能判別兩個多邊形是否相似。</p> <p>11. 能了解 AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p> <p>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p>	<p>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</p> <p>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</p> <p>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p>	<p>體育</p> <p>1. 了解簡易運動風險的概念。</p> <p>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</p> <p>3. 了解簡易運動傷害處理的方法。</p> <p>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</p> <p>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</p> <p>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</p> <p>7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。</p> <p>8. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</p> <p>9. 透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。</p> <p>10. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>11. 學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。</p>	<p>的優點，進來瞭解使用數位資料後，較於非數位資料所帶來的生活方式改變。</p> <p>2. 讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。</p> <p>3. 從十進位表示法複進制的概念。</p> <p>4. 在對二進位表示法有基本的認識後。</p> <p>5. 瞭解文字數位化的原理解，及著名的編碼方式。</p> <p>6. 瞭解聲音數位化的原理解，並認識資料壓縮的概念。</p> <p>7. 瞭解影像數位化的原理解。</p>	<p>人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>2. 認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就</p> <p>3. 了解古希臘的政治與文化特色</p> <p>4. 知道古羅馬的政治演變與文化特色</p> <p>5. 認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻</p>	<p>公民</p> <p>1. 了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3. 運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4. 比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>5. 理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>6. 理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 學習如何規畫一場成果發表會。</p> <p>2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。</p> <p>3. 認識藍調與藍調音階。</p> <p>4. 賞析影音文本</p> <p>5. 創作一首歌曲。</p> <p>6. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。</p>	<p>表藝</p> <p>1. 能瞭解電影的起源與演進。</p> <p>2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</p> <p>3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。</p> <p>4. 能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。</p> <p>5. 能說出不同類型的電影、影展的特色。</p> <p>6. 能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。</p> <p>7. 能認識多元的戲劇類型。</p> <p>8. 能瞭解何謂應用</p>	<p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p>	<p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10. 了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>待壓力事件。</p> <p>2. 能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能分析、說明現今國內露營地的安全衛生及環境保育問題。</p> <p>2. 能蒐集相關資料進行營地安全衛生與友善環境的檢核評估。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 能完成國內有關人與環境和諧共存實際做法的案例分享。</p> <p>2. 能舉例說明平衡野外生活品質與環境保護的方法。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 能完成國內有關人與環境和諧共存實際做法的案例分享。</p> <p>2. 能舉例說明平衡野外生活品質與環境保護的方法。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 能說出無具炊事的特色。</p> <p>2. 能列舉出可當成野炊炊具的天然素材。</p> <p>3. 能以低限度使用大自然資源概念，設計無具炊事菜單。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 能和小隊善用周遭自然物共同完成無具炊事的實作。</p> <p>2. 能說明在無具炊事實作中落實環境保育的做法。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 能和隊員討論完成「小隊戶外用具設計單」內容，並依據各隊的交流分享，檢視修正小隊的設計。</p> <p>2. 能提出運用自然素材製作戶外用具時，降低對環境的衝擊的注意事項。</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能分享對新聞事件的心得及與各國族群接觸的經驗。</p> <p>2. 在小隊討論禮貌旅行家的題目時能積極發言，表達自我的看法。</p> <p>【活動二】</p>	家：條件與代價(7 節)	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--------------	--

										戲劇和劇場。		1. 小隊負責國家的資料蒐集，並提出重點。 2. 能認真參與小隊間的互動活動。 【活動三】 1. 能主動完成小隊負責國家的資料蒐集，並提出重點。 2. 能認真參與小隊間的互動活動。 【活動四】 能完成自己的旅遊備忘錄。 【活動五】 1. 能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。 2. 能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。 3. 能認真參與小隊間的競賽活動。 【活動六】 1. 能分享所知道的臺灣及世界各國的特色美食。 2. 能確實查詢小隊所負責的國家飲食特色。 3. 能認真參與小隊間的競賽活動。			
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			
第一次定期評量															
第八～十四週	10/17~12/2		單元/主題名稱	第四課與宋元思書 第五課永不滿足，長保俊勁－賈伯斯的人生三堂課 第六課生於憂患，死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	健康 第二篇健康消費行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 體育 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場	生科 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 資料 第四章：影音小達人	地理 第3課 歐洲(一) 第4課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 公民 第3課 廠商競爭對市場的影響	視覺 資訊圖表 你所不知道的雕與塑 音樂 正義之聲 聞樂起舞 表藝 開啟對話的劇場 面面俱到表演趣	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密	輔導 主題五：超前部署 單元2 升學馬拉松 主題六：升學導航 單元1 升學多線道 童軍 主題一：戶外創客 單元3 手作創客趣 家政 主題三：世界巡「禮」單元 2 世界美食家 主題四：繽紛伸展臺 單元1 時尚密碼	文學天地(7) 閱讀理解/閱讀達人，閱寫上手 . 學習解讀文本與圖像的正確意涵(3) 表達力寫作 1. 學習歸納多文本的寫作特色與評	1. 吉他彈唱 2. 熱音社 3. 童軍社 4. 素描社 5. 氣球造型設計社 6. 排球社 7. 田徑社 8. 桌球社 9. 籃球社	1. 負責(3) 2. 尊重(3) 3. 性別平等教育 4. 家庭暴力防治 5. 環境教育 6. 全國法規資料庫法治教材

						形兩組對邊長的和相等的特性。 11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 15. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。	7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。 8. 藉由情境了解運動時事。 9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。		的關係 3. 體認廠商間競爭對消費者的影響 4. 覺察貨幣演進對人類生活的影響 5. 了解如何衡量貨幣的價值 6. 反思多元支付方式的便利與風險 7. 認識外匯買賣與使用時機	1. 能認識多元的戲劇類型。 2. 能瞭解何謂應用戲劇和劇場。 3. 能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國雜戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傩舞之內涵與歷史脈絡。 4. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 5. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 6. 能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。	2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。 4. 了解褶皺、斷層和地震。 5. 認識火山現象及火成岩。 6. 了解化石在地層中的意義及功能。	享。 3. 能專注聆聽各小隊的分 享，並給予自己的觀察與評論。 家政 【活動一】 1. 能完成食譜設計、烹飪課分工及心得分享。 2. 能認真參與烹飪課，完成自己所負責的工作。 【活動二】 1. 能蒐集目前的流行資訊，並整理目前的流行元素。 2. 能嘗試選擇自己喜歡的流行穿搭，並判斷是否適合自己。 【活動三】 能觀察牛仔褲的演進史，並說出觀察與發現。【活動四】 1. 能覺察自己的風格，並依據自己適合的風格，完成「我的畢冊個人專頁」。 2. 能欣賞他人的畢冊個人專頁及不同的美感展現，並互相給予回饋。			
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			

第二次定期評量

第十五～二十一週	12/5~1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/18(三)-1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課)	單元/主題名稱	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	健康 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區 體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術	生科 第二章：科技與科學的關係 資訊科技 第五章：系統平台	地理 第5課 北美洲 第6課 中南美洲 歷史 第5課 多元世界的互動 第6課 理性思維的開展 公民 第5課 經濟生活中的民事	視覺 你所不知道的雕塑 生命的肖像 音樂 聞樂起舞 劇中作樂 表藝 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始	輔導 主題六：升學導航 單元1 升學多線道 單元2 升學大步行 童軍 主題一：戶外創客 單元3 手作創客趣 主題二：與童軍逛世界 單元1 一「童」探世界 單元2 一「童」去服務 家政 主題四：繽紛伸展臺 單元1 時尚密碼 單元2 衣二衫事	文學天地(7) 表達力寫作 學習歸納多文本的寫作特色與評價 (2) 學習分析多文本的相關重點與詮釋 (5)	1. 吉他彈唱社 2. 熱音社 3. 童軍社 4. 素描社 5. 氣球造型設計社 6. 排球社 7. 田徑社 8. 桌球社	1. 誠信 2. 合作 3. 性別平等教育 4. 反毒影片教學 5. 愛滋防治
----------	-----------	--	---------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---

		1/20(五) 小年夜調整 放假 1/21(六) 寒假開始			複習 Review 3		第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈		規範 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑		「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化		國際視野(7) 『察』英語小說閱讀及話劇演出 The Wishing Chair(7節)	9. 籃球社 10. 散打社 11. 生活智慧王社 12. 原住民&閩南語社
	教學重點	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 9. 透過小說	1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。。 2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。 3. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 4. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。 5. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 7. 能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。 8. 能利用外心的性質求出相關的角度問題。 9. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內	1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	健康 1. 覺察人們對環境破壞的情形。 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 5. 協助改善自己社區的環境問題。 6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。 7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。 體育 1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。 3. 了解長距離跑的正确與錯誤姿勢。 4. 能了解馬拉松的起源。 5. 了解競技啦啦隊的比賽內	生科 1. 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色。 2. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。 3. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。 4. 認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。 5. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。 6. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。 7. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。 資料 1. 透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念。 2. 引導學生了解作業系統的基本功用	地理 1. 認識北美洲的自然環境 2. 明白北美洲多元文化如何形成 3. 認識北美洲商業性農業的特徵 4. 認識中南美洲的自然環境 5. 欣賞中南美洲文化融合呈現的特色 6. 了解中南美洲國家的產業發展 7. 明白開發亞馬孫雨林所造成的影響 歷史 1. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響 2. 了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動 3. 明白科學革命的背景與成就 4. 了解啟蒙運動的時代背景與成就 5. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響 公民 1. 了解契約訂定的原則與方	視覺 1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 音樂 1. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 2. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 3. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 4. 配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 5. 理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。 6. 理解歌劇之特色及風格。 7. 直笛演奏 8. 歌曲習唱 9. 影音文本賞析 表藝 1. 能瞭解古今中外具代表性的面具表	理化 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 地科 1. 了解光年的意義。 2. 體會宇宙的浩	輔導 【活動一】 1. 能了解各類型學校的內涵及特色。 2. 能說各類型學校在所在就學區的代表學校。 【活動二】 1. 能蒐集升學相關的學校資訊。 2. 能彙整並報告各學校資訊。 【活動三】 1. 能寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 2. 能評估家人想法對自己升學選擇的影響。 【活動四】 1. 能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 2. 能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。 【活動五】 1. 能規畫出對於自己的升學目標及欲達成的計畫。 2. 能依照同學的回饋，重新調整自己的計畫。 童軍 【活動一】 1. 能積極完成營地市集攤位企畫書。 2. 能融入永續環境精神於小隊攤位布置與宣導內容，並以創新有趣的方式進行分享。 3. 能專注聆聽各小隊的分 享，並給予自己的觀察與評論。 【活動二】	社會脈動(7) 何去何從？ 重複的戰爭 以及迎面來的 各種考驗 (7節)			

				中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。	心，且內心至三邊等距離。 10. 能了解三角形的面積＝內切圓半徑x三角形的周長÷2。 11. 能了解直角三角形的兩股和＝斜邊長＋內切圓半徑x2。 12. 能了解三角形的重心為三條中線的交點。 13. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。 14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。	容項目。 6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。 7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 8 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。	後，再分別介紹早期文字介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統。 3.引導學生了解電腦硬體的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式。	式 2. 認識民法對行為能力的規定 3. 體認民法限制契約自由的使用意 4. 知道違反民法應負的法律責任 5. 理解權利救濟的意義和內涵 6. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點 7. 體會如何保障自己及維護他人權利	演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國雜戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國佾舞之內涵與歷史脈絡。 2. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 3. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 4. 能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 5. 能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。	瀚。 3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 4. 知道太陽在天空中位置的變化。 5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6. 了解月相變化的原因。 7. 了解日食和月食發生的原因。 8. 認識潮汐現象。	1. 能說出國際性的童軍活動，選擇自己可以參與的國際童軍活動的方式。 2. 依據圖片情境，歸納與分析參加童軍可以獲得的能力。 【活動三】 1. 正確說出各國童軍徽，並了解其設計理念與涵義。 2. 了解童軍活動與世界接軌的方式，透過小隊報告方式，分享各國童軍及文化的特色。 【活動四】 1. 能蒐集青少年國際服務資料，並整理資訊，完成國際服務搜尋分享摘要。 2. 能依據各小隊報告的內容，口頭討論與分享參與國際服務的意義，以及青少年可以如何進行國際服務。 【活動五】 1. 能說出可執行的國際服務行動。 2. 能執行美好生活行動。 3. 能依據永續發展目標(SDGs)思考國際議題，向世界表達自己的想法與提出如何持續服務的方法。		
		評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	1. 發表 2. 小組互動	1. 技能 2. 討論	生活科技 根據任務作	1. 教師觀察 2. 自我評量	1. 學習態度 2. 小組合作	1. 口頭詢問 2. 觀察	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		

				3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	3. 口語評量			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	數學 藝術（音樂） 藝術（表演） 科技（生科） 科技（資料）	19 6, 7, 8, 9, 10 17, 18, 19, 20, 21 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 17, 18, 19, 20, 21	4 節 5 節 5 節 14 節 5 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	英語 藝術（音樂）	18, 19, 20 6, 7, 8, 9, 10	9 節 5 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文 英語 數學 社會（公民） 健體（健康） 綜合（家政） 藝術（視覺）	7 1, 2, 3 1 1~21 6~10, 19~21 1~9, 16~21 16~21	5 節 9 節 4 節 21 節 8 節 9 節 6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合（家政） 藝術（視覺）	1~6 16~21	6 節 6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文 數學 自然（地球科學） 社會（地理） 社會（公民）	1, 8, 9 20, 21 1, 2 1~21 5	15 節 8 節 2 節 21 節 1 節	每年 4 小時以上

	健體（健康） 綜合（童軍） 科技（生科） 科技（資料）	13, 14, 15, 20, 21 9, 10, 11, 12 1~3, 6~21 1, 2, 3, 4	5 節 4 節 17 節 4 節	
交通安全教育	英語	4, 5, 6	9 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	科技（資料） 健體（健康）	18, 19, 21 5~11	3 節 7 節	1 堂課以上
全民國防教育	藝術（表演）	6~11	6 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	12, 13	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	-	-	-	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段(週二早修 0730~0815)	1~20	1 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	國文 綜合（童軍）	10, 11, 12, 13 1~5	20 節 5 節	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	健體（健康）	1, 2, 3	3 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2-1 111 學年度台中市立鹿寮國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111/7/17

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語(5)	英語(3)										
第一 ~ 七週	2/13~3/3 1		單元/主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課一家手語餐廳的誕生	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	健康 第一篇有愛無礙 第 1 章揭開「性」的真實面紗 第 2 章我的身體我做主 第 3 章性病知多少 第二篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離 體育 第四篇超越運動障礙 第 1 章運動無礙 第 2 章地板滾球 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球 5x5 全場比賽 第 2 章桌球下旋球與雙打比賽	生科 第一章：電的進階控制 資料 第三章：網路的發展與新興服務	地理 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷 歷史 第 1 課 近代以來的民主浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 日常生活中的分工與交	視覺 統整（視覺） 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整（藝術與科技的漫遊） 奇幻 E 想的音樂世界「聲」歷其境 表藝 統整（藝術與科技的漫遊） 科技 X 表演藝術＝？ 第一次拍電影就上手	理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的特殊天氣	輔導 主題五：夢想起飛 單元 1 做自己的英雄 單元 2 勇敢夢想 童軍 主題一：永續環境 EMBA 單元 1 地球危機 單元 2 我與永續的距離 主題二：休閒百樂園 單元 1 休閒不一 Young 家政 主題三：家庭樂傳愛 單元 1 家庭傳真 單元 2 家庭傳說 主題四：生活綠實踐單元 1 「食」在好安心	文學天地 (7) 閱讀理解/閱寫達人，閱寫閱上手 1. 學習解讀文本的內容訊息(4) 2. 學習轉換圖文內容與分析(3) 國際視野 (7) 『寮』英詩賞析(7 節) 生活應用 (7) 1. 『寮』「拋」除流言追追追(6 節) 2. 『寮』錐柱賽跑(1 節)	1. 吉他彈唱社 2. 熱音社 3. 童軍社 4. 素描社 5. 氣球造型設計社 6. 排球社 7. 田徑社 8. 桌球社 9. 籃球社 10. 散打社 11. 生活智慧王社 12. 原住民&閩南語社	1. 感恩 2. 欣賞 3. 性別平等教育 4. 家庭教育 5. 交通安全教育 6. 動物保護與福利
				1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押	1. 能使用 so 和 too 表達「也」。 2. 能使用 either 和 neither 表達「也（不）」。 3. 能適當使用不同的時態。 4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。 5. 能聽、說、讀、寫、拼「應	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能以描點方式繪製 y=ax2 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3. 能以二次函數 y=ax2 的圖形解決相關應用問題。 4. 能繪製形如 y=ax2+k 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 y=ax2 的	健康 1. 探究健康的性涵義。 2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。 3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。 4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。 5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。 6. 願意進行愛	生科 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 了解什麼是積體電路並有基本概念。 4. 認識機器人被設	地理 一、為什麼要認識地名 二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係 三、臺灣的地名可以望文生義嗎 四、縣市名稱的命名依據是什麼 五、鄉鎮市區又是如何命名呢 六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷	視覺 1. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。 3. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。 4. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 5. 能透過對生活文	理化 1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。 3. 了解電流、電壓對電功率的影響。 4. 認識發電的方式。 5. 了解電力輸送的特點。 6. 知道短路的意義及造成短路的因素。 7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打	輔導 【活動一】 1. 分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。 2. 運用人力資源網站，分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。 3. 運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。 【活動二】			

				<p>韻的情形。</p> <p>5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</p> <p>6. 對方位詞辨認有概略的了解。</p> <p>7. 了解歷朝代表文體。</p> <p>8. 認識描寫「地景」詩文的特色。</p> <p>9 認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p> <p>12. 對手語的表情達意有大約的認識。</p>	<p>策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>9. 能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>10. 能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>11. 能正確使用相關連接詞neither... nor... 、either... or... 和 not only... but also... 。</p> <p>16. 能正確使用被動語態。</p> <p>17. 能正確使用補充資訊轉折語。</p> <p>18. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>19. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>20. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p>	<p>圖形上下平移而得。</p> <p>5. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</p> <p>6. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由（0，0）移至（h，0）而得。</p> <p>7. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</p> <p>8. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由（0，0）移至（h，k）而得。</p> <p>9. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。</p> <p>10. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。</p> <p>11. 能認識第 1、2、3 四分位數。</p> <p>12. 能認識全距與四分位距。</p> <p>13. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</p> <p>14. 能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</p>	<p>滋關懷，有效影響他人。</p> <p>7. 維護身體自主權的立場表達與行動。</p> <p>8. 熟悉交友約會的安全策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</p> <p>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</p> <p>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</p> <p>4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。</p> <p>5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</p> <p>6. 認識地板滾球的起源與特色。</p> <p>7. 了解地板滾球的比賽規則。</p> <p>8. 練習發球和投準練習。</p> <p>9 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。</p> <p>10. 能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。</p> <p>11. 認識與學會正手發下旋球技術。</p> <p>12. 掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。</p>	<p>計製造出來的歷程。</p> <p>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>6. 讓學生思考未來可能的科技發展。</p> <p>資料</p> <p>1. 引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。</p> <p>2. 利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。</p> <p>3. 引導學生了解電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。</p> <p>4. 引導學生了解影音娛樂平台的發</p>	<p>歷史</p> <p>一、美國獨立</p> <p>二、法國大革命</p> <p>與維也納會議</p> <p>三、工業革命</p> <p>四、民族主義與新興民族國家</p> <p>五、帝國主義的擴張</p> <p>公民</p> <p>一、什麼是全球化</p> <p>二、生活中如何觀察全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>四、人們如何解決日常生活的需求</p> <p>五、為何透過分工與交易對雙方都有利</p> <p>六、我國開放外國商品進口有何利弊</p>	<p>化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>6. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能理解電腦及科技在音樂的運用。</p> <p>2. 能理解音樂播放設備的發展。</p> <p>3. 能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。</p> <p>4. 能認識美秀集團及其創作理念。</p> <p>5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。</p> <p>6. 能理解 AI 音樂的創作方式及特色。</p> <p>7. 能演唱歌曲〈做事人〉。</p> <p>8. 能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。</p> <p>9. 認識電影聲音的類別。</p> <p>10. 認識電影音效的功能與類型。</p> <p>11. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。</p> <p>12. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》（Les Choristes）選曲。</p> <p>13. 習奏直笛曲〈等一個人〉。</p> <p>14. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。</p> <p>15. 實作活動「幫音樂找個家」將樂曲搭配適合的情境與畫面。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。</p>	<p>電池的原理。</p> <p>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10. 介紹常用的電池之種類。</p> <p>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2. 認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4. 認識各種天氣現象。</p> <p>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>6 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p>	<p>1. 分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。</p> <p>2. 表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。</p> <p>3. 運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。</p> <p>2. 運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。</p> <p>3. 運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。</p> <p>2. 運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。</p> <p>3. 運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能參與課堂討論，分析人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>2. 能說明地球動物受到哪些環境破壞而遭受的痛苦。</p> <p>3. 能完成「不計其『塑』」的問題探討，並提出保護海洋環境的方法。</p> <p>【活動二】</p> <p>能蒐集資料，報導世</p>	<p>社會脈動</p> <p>(7)</p> <p>1. 西亞難民議題 (5 節)</p> <p>2. 非洲童工議題 (2 節)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--

								<p>展，並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。</p> <p>5. 引導學生了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變。</p> <p>6. 引導學生了解物聯網的發展歷程及基本架構，再透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用。</p> <p>7. 引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。</p>		<p>3. 能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。</p> <p>4. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。</p> <p>5. 能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。</p> <p>6. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。</p> <p>7. 能嘗試微電影的後製與剪接。</p>	<p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>	<p>界環境議題，並省思作為地球一員的責任。</p> <p>【活動三】</p> <p>能了解聯合國永續發展目標，找出校園中對應的活動與報導，並提出生活行動策略。</p> <p>【活動四】</p> <p>能從家用產品思考分析，探索永續設計理念及行動。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 能舉例說明不同消費思維方式，對環境永續發展可能帶來的不同影響。</p> <p>2. 能擬定在生活中從 SDGs 轉化成 GLGs 關於環境永續面向的行動方案，並實際執行及檢核成效。</p> <p>【活動六】</p> <p>1. 能分享自己的休閒活動。</p> <p>2. 能完成自己的假日生活時間分配表，檢視自己的休閒時間配置。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】</p> <p>能向小隊夥伴分享自己的家庭生活日常。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 能探究家庭生活文化主題並製作成報告。</p> <p>2. 能針對自己想住宿的家庭，列出住宿時應注意的事項。</p> <p>【活動三】</p> <p>能運用名片製作表達自己在家庭中的功能與家長對孩子的職業期許。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 能表達生命各階段，家長對孩子的期許，並說出家長期待背後所代表的意涵。</p> <p>2. 能表達家長生命發展歷程及家庭文化傳</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						蝶泳				跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習		(7) 1.『察』英詩賞析(3節) 2.『察』英語電影欣賞(4節)		
			教學重點	1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 5. 了解善用口才的重要性。 6. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 7. 認識作者散文的特色。 8. 了解古人對於癖好的追求。 9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 10. 認識莎士比亞劇本的特色。	1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。 3. 能運用when/while 連接的過去進行式的用法。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。 8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。 9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 10. 能認識英文詩的體裁。 11. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。 12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。 13. 能正確使用名詞子句。	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的概念。 3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。 5. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 6. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 7. 能了解長方體表面上兩點的最短距離。 8. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。 9. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 10. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	健康 1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。 2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 3. 願意成為反霸凌的行動者。 4. 完整分析家人衝突的原因及類型。 5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。 7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才會有保障。 8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 10. 掌握火場逃生的要領。 體育 1. 認識雙打比賽及其規則。 2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。 3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。 4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行	生科 第一章 1.認識電晶體在電路中的特性原理。 2.認識電子元件特性原理及應用。 3.了解積體電路並有基本概念。 4.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。 5.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 6.讓學生能思考未來的科技發展，並分享自己的想法。 第二章 1.了解奈米科技的應用與發展。 2.了解目前生物科技的應用與發展。 3.了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別。 4.認識物聯網的應用與發展。 5.了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6.認識沉浸式環境技術的應用發展。 資料 第四章 1.介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。 2.介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。 3.介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。	地理 七、現在吃的東西，跟以前有什麼不同 八、臺灣的農業經營有何特徵 九、食物如何運送到消費者手中 十、如何吃得更安全 十一、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏 歷史 六、第一次世界大戰 七、戰間期的政經局勢發展 八、第二次世界大戰 九、從美蘇兩極到多元的世局 公民 七、勞動參與的重要性為何 八、家務勞動分擔不公有何影響 九、為何需立法保障公平的市場勞動參與 十、為何要參與國際社會 十一、如何透過國際組織參與國際社會 十二、兩岸關係對我國國際參與有何影響	表藝 1. 能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 2. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 3. 能嘗試微電影的後製與剪接。 4. 能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 5. 能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 6. 能認識「斜槓」的意義與內涵。 7. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 音樂 1. 認識電影音樂的功能、演變與類型。 2. 認識電影配樂的方法。 3. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 4. 認識電影配樂製作流程。 5. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。 6. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 7. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。 8. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。 9. 能以符號、圖像或文字記錄構成一	理化 1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 3. 認識磁鐵的性質。 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。 5. 了解電流會產生磁場。 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8. 知道電磁鐵的原理。 9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10. 了解右手開掌定則內容。 11. 知道電動機的原理。 12. 了解磁場的變化產生感應電流。 13. 能判斷感應電流的方向。 地科 1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解洋流的成因及其分布。 3. 認識臺灣周圍的洋流系統。 4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 5. 了解地球大氣	輔導 【活動一】 1. 分享個人生涯進路與實踐夢想之規畫，評估可能執行困難情形，並加以調整。 2. 創作未來名片、夢想藍圖與夢想宣言，規畫並評估未來生涯進路，並能因應生涯轉折預作準備與調適。 【活動二】 1. 能完成「青春寶盒」紀錄。 2. 能設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。 【活動三】 1. 能分享國中階段常遇見的問題與挑戰。 2. 能表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。 【活動四】 1. 能與御守小組一起討論「御守行動計畫」內容。 2. 能分享「御守行動計畫」計畫的心得。 3. 能完成「御守行動計畫」的擬定，並具體執行。 4. 能於「御守行動計畫」後撰寫行動心得。 童軍 【活動一】 1. 能完成「戶外休閒訪談報」，思考深度休閒活動的意義。 2. 能依據報告及同學分享，建構自己的深度休閒觀。 【活動二】 1. 能分享新興戶外休閒活動的介紹內容。 2. 能分析並說明戶外	(7) 1.『察』英詩賞析(3節) 2.『察』英語電影欣賞(4節) 生活應用 (7) 2.『察』錐柱賽跑(6節) 3.『察』棒賽好好玩設計(1節) 社會脈動 (7) 2. 非洲童工議題(2節) 3. 全球化議題(2節) 4. 資訊科技與倫理(3節)	

					<p>14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。</p> <p>15. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>16. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>		<p>攻擊。</p> <p>5. 了解足球防守方式和概念。</p> <p>6. 學會運用團隊防守觀念及戰術。</p> <p>7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識蝶腿，進而學習蝶泳技能。</p> <p>8. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。</p> <p>9. 了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作。</p> <p>4. 能藉由手持浮板蝶腿練習，亦能循序漸進達成連續蝶腿練習。</p>	<p>4.介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。</p> <p>第五章</p> <p>1.透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式。</p> <p>2.引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。</p> <p>3.引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。</p>		<p>段可演繹的樂譜。</p> <p>10. 能賞析茱白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>11. 認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p>12. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。</p> <p>13. 能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品。</p> <p>視覺</p> <p>1. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>2. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>3. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>4. 學生能認識抽象藝術家及其作品。</p> <p>5. 學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。</p> <p>6. 學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。</p> <p>7. 學生能將文字筆畫幾何化。</p> <p>8. 學生能以合宜的比例將文字筆畫置入圓形面積。</p> <p>9. 學生能掌握文字幾何化後筆劃的版面構成。</p>	<p>中的溫室氣體。</p> <p>6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</p> <p>7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。</p> <p>8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>	<p>休閒活動相關技能的重要性。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 能體驗校園實境解謎活動，學習規畫並執行戶外休閒活動。</p> <p>2. 能設計友善環境的休閒體驗路線，並透過實際操作，增進戶外休閒的知能。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 能和休閒興趣小組的夥伴共同帶領同學體驗友善環境的休閒活動。</p> <p>2. 能認真參與他組所規畫的休閒活動。</p> <p>3. 能說出執行與體驗友善環境的戶外休閒活動的收穫。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】</p> <p>能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解為何要添加這些物質，以及辨別添加物帶來的優缺點。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 與隊員討論所蒐集的食安新聞，並能摘要重點與口頭報告，完成發表。</p> <p>2. 寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 能理解不同來源食品的食物里程不同，並在生活中做出適當的選擇。</p> <p>2. 能說出飲食中的減碳行為。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。</p> <p>2. 能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。</p> <p>【活動五】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											1. 能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。 2. 能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。				
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	生活科技 配合活動紀錄簿進行練習。 資訊科技 配合活動紀錄簿進行練習。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案				
第二次定期評量															
第十五 ~ 二十週	5/22~6/30		單元/主題名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	健康 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 第2章防震安全準備好 第3章交通安全知與行 第4章社區安全行動家 體育 第六篇我愛運動 第2章民俗體育扯鈴 第3章武術詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	生科 第二章:科技的未來進行式 資訊科技 第五章:程式小達人	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 國際分工與比較利益 He for She	視覺 像不像想一想 藝術創生之旅 音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界 表藝 表藝的斜槓進行式 街舞知多少 各國舞蹈之美	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	輔導 主題六：畢業・啟程 單元2 驪歌輕唱話青春 童軍 主題二：休閒百樂園 單元3 驪歌輕唱休閒瘋 家政 主題4：生活綠實踐 單元3 驪歌輕唱感恩趴	文學天地 (7) 表達力寫作 1. 學習歸納不同文本的對應關係語寫作方式(2) 2. 學習落實生活素養的情境推論語寫作(5)	1. 吉他彈唱社 2. 熱音社 3. 童軍社 4. 素描社 5. 氣球造型設計社 6. 排球社 7. 田徑社 8. 桌球社 9. 籃球社 10. 散打社 11. 生活智慧王社 12. 原住民&閩南語社	1. 關懷 2. 孝敬 3. 性別平等教育 4. 反毒影片教學 5. 愛滋防治 6. 空氣品質防護宣導
				教學重點	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。 4. 複習學過的單字並能適當運用。 5. 學習用英文表達並延續故事。 6. 能將故事改	1. 透過立體書了解空間概念。 2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。 3. 複習指數符號。 4. 透過書的台數與折數複習因數與倍數。 5. 讓學生了解書籍印刷的流程。 6. 藉由實際操作製作小書。 7. 從實作中找到解決問題的方法。	健康 1. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 2. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 3. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠	生科 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。 歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱	表藝 1. 能認識「斜槓」的意義與內涵。 2. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 3. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 4. 能分組創作跨界表演作品，並運用從七年級所習得的技能，拍攝出一部完整	理化 1. 了解蛋白打發的原理。 2. 知道生活中的科學知識。 3. 複習聲音傳遞的方法。 4. 了解拇指琴的製作方式。 5. 透過資料查找並實作成品。 6. 了解甜度測試的原理及使用方法。	輔導 【活動一】 1. 能說出班級活動與事件。 2. 能透過大聲公活動表達對班級的看法。 3. 能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。 【活動二】 能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。 【活動三】	國際視野 (7) 『察』英語電影欣賞 (7 節) 生活應用 (7) 3. 『察』棒賽好好玩設計	

				<p>5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</p> <p>7. 了解相聲中常使用的技巧。</p> <p>8. 了解雜誌的製作過程以及分工。</p> <p>9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。</p> <p>10. 了解不同地區不同的譯名特色。</p> <p>11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。</p> <p>12. 了解不同國家的童話。</p> <p>13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</p>	<p>寫成對話形式的劇本。</p> <p>7. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。</p> <p>8. 能用英文表達影片內容。</p> <p>9. 能編寫簡短並合理的英文對話。</p> <p>10. 能透過小組合作完成上台演出。</p> <p>11. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。</p> <p>12. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。</p> <p>13. 能用英文撰寫故事並製作繪本。</p> <p>14. 透過廣告認識國外文化。</p> <p>15. 了解文化差異在廣告中的表現。</p> <p>16. 了解廣告基本用語及知識。</p> <p>17. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。</p> <p>18. 能運用所學單字及句子改寫故事。</p>	<p>8. 從折紙中了解學習數學的樂趣。</p> <p>9. 透過生活的例子了解複利的簡單概念。</p> <p>10. 從複利角度連結未來理財規劃。</p> <p>11. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。</p> <p>12. 透過遊戲複習數列的特性。</p> <p>13. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。</p>	<p>找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</p> <p>4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。</p> <p>5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。</p> <p>11. 了解夜市小吃的食物熱量。</p> <p>12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單</p>	<p>體育</p> <p>1. 了解參與扯鈴運動的優勢。</p> <p>2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。</p> <p>3. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並</p> <p>4. 引導</p>	<p>實例。</p> <p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>資料</p> <p>1. 讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。</p> <p>2. 引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。</p> <p>3. 引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。</p> <p>4. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。</p> <p>5. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。</p>	<p>讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>2. 以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p> <p>3. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</p>	<p>公民</p> <p>1. 教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會。 https://fairtrade.org.tw/?page_id=748) 並引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義。</p> <p>2. 教師請學生進行文本閱讀：「國際分工與比較利益」(文/艾爾文 https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/) 並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處？</p> <p>3. 教師請學生</p>	<p>的影片。</p> <p>5. 能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。</p> <p>6. 能欣賞、尊重其他組別的表演，並勇敢發表自己的評論與感想。</p> <p>7. 讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。</p> <p>8. 認識各國舞蹈及特色。</p> <p>9. 能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。</p> <p>2. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。</p> <p>3. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。</p> <p>4. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。</p> <p>5. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>6. 認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p>7. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。</p> <p>8. 習唱歌曲〈天空沒有極限〉，體會歌詞中的意境。</p> <p>9. 透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。</p> <p>11. 認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。</p> <p>10. 透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。</p> <p>11. 藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創</p>	<p>7. 知道如何挑選較健康的飲料。</p> <p>8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。</p> <p>9. 知道台灣當前的發電方式。</p> <p>10. 了解離岸風電的優點與缺點。</p> <p>11. 能實際動手完成課堂任務。</p> <p>12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</p> <p>13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。</p> <p>14. 了解科學插畫的特色與價值。</p> <p>15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</p> <p>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。</p>	<p>地科</p> <p>1. 讓學生了解太空技術發展</p> <p>2. 讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</p> <p>4. 複習台灣火山相關知識。</p> <p>5. 探討台灣火山爆發的可能性。</p> <p>6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。</p> <p>7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。</p> <p>8. 了解森林對於地球的重要性。</p> <p>9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。</p>	<p>1. 能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。</p> <p>2. 能完成寫給未來自己的一封信。</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能和休閒興趣小組的夥伴共同帶領同學體驗友善環境的休閒活動。</p> <p>2. 能認真參與他組所規畫的休閒活動。</p> <p>3. 能說出執行與體驗友善環境的戶外休閒活動的收穫。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 能製作休閒開箱海報，並和他人分享成果。</p> <p>2. 能描繪未來戶外休閒生活藍圖，提出豐富休閒生活的方法。</p>	<p>家政</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 能說出生活中感謝的對象、原因及感謝方式。</p> <p>2. 能運用資源與小隊同儕規畫班級的畢業感恩趴。</p> <p>【活動二】</p> <p>能依規畫與分工進行畢業感恩趴。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 能從反思經驗中找尋資源解決問題。</p>	<p>(7 節)</p> <p>社會脈動</p> <p>(7)</p> <p>4. 資訊科技與倫理 (2 節)</p> <p>5. 棕櫚油的真相 (5 節)</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--

							<p>學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。</p> <p>5. 了解詠春拳這項武術的動作模式。</p> <p>6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。</p> <p>7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力。</p> <p>8. 了解物理治療的工作內容。</p> <p>9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。</p> <p>10. 比較物理治療及職能治療的異同。</p>		<p>進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議」(文／衛生福利部 http://www.mohwpaper.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華 [00:00-01:58]。</p>	<p>作一段曲調。</p> <p>12. 認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維．香卡。</p> <p>13. 藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。</p> <p>14. 習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋與環保議題。讓學生認識不同的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異。</p> <p>15. 認識臺灣知名配音員。</p> <p>16. 了解配音員的職涯發展及臺灣配音員環境。</p> <p>17. 實際練習腳本撰寫及配音。</p>	<p>10. 了解煉金術的內容及歷史。</p> <p>11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。</p> <p>12. 了解流星雨的形成。</p> <p>13. 知道流星雨的觀賞地點。</p> <p>14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果</p> <p>15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>			
			<p>評量方式</p>	<p>1. 課堂表現</p> <p>2. 作文成品</p> <p>3. 戲劇表現</p> <p>4. 闖關表現</p> <p>5. 學習單</p> <p>6. 上台分享</p> <p>7. 實作評量</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 聽力測驗</p> <p>4. 分組活動及比賽</p> <p>5. 讀者劇場</p> <p>6. 學習態度</p> <p>7. 小組討論</p> <p>8. 上台分享</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 影片觀賞</p> <p>5. 課程討論</p> <p>6. 實作成果</p> <p>7. 課程參與</p> <p>8. 分組競賽</p> <p>9. 上台分享</p>	<p>1. 技能</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 情意</p> <p>5. 測驗</p> <p>6. 發表</p> <p>7. 實作</p> <p>8. 認知</p> <p>9. 觀察</p>	<p>生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。</p> <p>資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 口頭詢問</p> <p>6. 專案報告</p> <p>7. 活動報告</p>	<p>1. 學習態度</p> <p>2. 小組合作</p> <p>3. 創作態度</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 發表</p>	<p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實驗報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 作業評量</p> <p>8. 設計實驗</p> <p>9. 歷程檔案</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p>		

					9. 實作成果									
--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數／課程或其他時段	週次	時數／節數	備註
性別平等教育	國文 社會（歷史） 社會（公民） 健體（健康） 藝術（視覺） 藝術（表演） 科技(生科)	9, 10, 20 13 21 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 17, 18, 19, 20, 21 7, 8, 9, 10, 11 1~16, 21	15 節 1 節 1 節 7 節 5 節 5 節 17 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健體（健康）	5	1 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文 英語 數學 社會（歷史） 社會（公民） 健體（健康） 綜合（家政）	6, 7, 9, 10 1~4 1, 2, 4, 7, 9, 10, 19 14 10 6, 20 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	20 節 12 節 24 節 1 節 1 節 2 節 12 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	健體（健康）	13	1 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文 數學 自然（理化） 自然（地球科學） 社會（地理） 社會（公民） 綜合（童軍） 藝術（視覺）	4, 15 21 9, 19, 20 6, 8~13, 15, 18, 20 1~13, 15, 19 6, 7, 19 1~7 1~6, 17~21	10 節 4 節 6 節 10 節 15 節 3 節 7 節 11 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	健體（健康）	18	1 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	科技（資科） 健體（健康）	18, 19, 21 5～11	3 節 7 節	1 堂課以上

全民國防教育	科技（資科）	18~21	4 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	1~4	4 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	-	-	-	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	其他時段(週二早修 0730~0815)	1~20	1 節	每週選擇一上課日
動物保護與福利	國文	10, 11, 12, 13	20 節	每學期至少規劃 1 場次
	綜合（童軍）	1~5	5 節	
空氣品質防護宣導	自然（地科）	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫