

臺中市立鹿寮國中課程發展委員會組織要點

108年6月27日校務會議修訂通過

- 一、臺中市立鹿寮國民中學(以下簡稱本校)依據教育部頒布「十二年國民基本教育課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。
- 二、臺中市立鹿寮國民中學課程發展委員會(以下簡稱本會)之組成及運作方式由學校校務會議決定之，負責發展學校本位課程，審議學校課程計畫，決定每週各學習領域學習時數及彈性學習課程，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會下得設各領域教學研究會，分為語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然、科技、綜合活動等八大學習領域，職掌如下：
 - (一)擬定所屬學習領域課程計畫。
 - (二)分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
 - (三)進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
 - (四)規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
 - (五)擬定所屬學習領域教學評量。
 - (六)擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
 - (七)實踐課程與協同教學相關事宜。
 - (八)檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - (九)其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 四、各領域小組組成人員及實施方式如下：
 - (一)教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選(推)舉家長及社區代表。
 - (二)各領域小組置召集人一人，由成員選(推)舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
 - (三)各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
 - (四)各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
 - (五)各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 五、本會設委員二十二人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一)學校行政人員代表(七人)：由校長及教學總輔四處室主任及教學組長、設備組長為當然委員。
 - (二)年級及學習領域教師代表(十四人)：由各領域召集人(九人)為當然委員暨各年級導師代表三人、教師組織代表一人、特殊需求領域課程代表一人。
 - (三)學生家長委員會代表一人：由家長會或社區人士選(推)舉之代表。
- 六、本會之執掌如下：
 - (一)掌握學校教育願景、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校

課程計畫。

- (二) **規劃及通過學校彈性學習課程，審議各學習領域課程計畫**，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、單元學習目標、時數、評量方法、跨領域統整性主題、社團活動」等項目，且應融入有關性別平等、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、環境、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。
- (三) 統整各學習領域課程計畫，發展學校課程計畫。
- (四) 應於每學期(年)開學前一個月，擬定該學期(年)學校課程計畫，並審議學校課程計畫，送台中市政府教育局備查，方可實施。
- (五) 擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。
- (六) 審查自編教科用書及議決開設之選修課程。
- (七) 決定彈性學習課程節數。
- (八) 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象。
- (九) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (十) 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- (十一) **負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。**

(十二) 其他有關課程發展事宜。

七、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員三分之二以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

八、本會委員任期一年(任期自 8/1 起至隔年 7/31 止)，連選得連任。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

九、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經課程發展委員會審查後提校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。